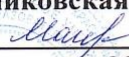


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Альбитуйская основная общеобразовательная школа

"Утверждаю"
Директор школы
Маниковская Е.А.


30 августа 2024 г.


Кружок «Волонтёры»

Руководитель:

Королёва Е.Е.

С. Альбитуй

2024 -2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы:

проблема гражданско- патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства подростков, резко снизили воспитательное воздействие. Стала более заметной постепенная утрата подростками традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к старшим, к наследию государства. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках, мультфильмах и азиатских наркотиках. И все это ведет к неизбежному результату - росту наркомании, пьянству и детской преступности. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Отличительные особенности Программы волонтерской деятельности в школе представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерство – это активная развивающая среда, объединяющая в союз единомышленников детей, педагогов и родителей.

Волонтерство – это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, не только эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей – это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, они обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи. В этом качестве волонтерство, бесспорно, является ресурсом развития личности.

Программа добровольческого объединения преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель Программы:

пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем;
развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося и направленной на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны и пожилым людям.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения (посредством взаимной работы с Домом культуры и библиотекой);
- сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Программа «Вектор Добра» рассчитана на учащихся 7-16 лет.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год.

Объем содержания Программы за год – 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю.

Расхождение может составлять (не более 4-5 часов) определенные государством праздники (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая).

Планируемые результаты освоения

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Формы организации добровольческой (волонтёрской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;
- совместная работа с объединениями и организациями сельского поселения «Альбитуйское»

Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита проектов;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
- посещения;
- праздники;
- презентации;
- проекты;
- соревнования;
- экскурсии и т.д.

Основные принципы программы:

- добровольности;
- законности;
- самоуправления;
- непрерывности и систематичности;
- свободы определения внутренней структуры форм и методов работы;
- осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственного отношения к деятельности.

Направления работы

Направления	Формы и методы
Информационно-просветительская деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др.
Шефская деятельность:	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, уборка и благоустройство территории ОУ и др.
Рекламная деятельность:	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др.
Спонсорская помощь	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся **будут знать:**

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся **будут уметь:**

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с волонтерами Красночикойского района с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Формы подведения итогов реализации Программы

Мониторинг реализации Программы будет осуществляться через:

- анализ результатов проведенных мероприятий(отчеты, публикации в СМИ, стенд);
- портфолио.

**План работы волонтерского отряда
«ВЕКТОР ДОБРА» на 2024-2025 учебный год.**

№	Тема	По плану	Фактически	Кол-во часов
1.				
1	Вводное занятие. Инструктажи . План работы на год.	6.09		1
2	Акция « Макулатура»	10.09		2
3		13.09		
4	Проведение акции « День мира»	17.09		2
5		20.09		
6	Проведение благотворительной акции « Добро», пожилым людям.(помощь по благоустройству двора)	24.09		3
7		27.09		
		1.10		
8	Акция « Низкий вам поклон» ко Дню учителя	4.10		1
9	Проведение экологической акции« Осенний десант»	08.10		2
10		11.10		
11	Участие в экологической акции « Листок»	15.10		2
12		18.10		
13	Проведение благотворительной акции« Дети-детям»(сбор игрушек. Книг для д/с)	22.10.		2
14		25.10		
15	Проект « Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню народного единства	29.10		2
16		01.11		
17	Подготовка визитной карточки волонтерского движения к Всемирному дню волонтеров.	05.11		2
18		08.11		
19	Проведение профилактической « Конфетку на сигаретку» ко Дню отказа от курения	12.11		2

20		15.11		
21 22	Подготовка визитной карточки волонтерского движения к Всемирному дню волонтеров.	26.11 29.11,		2
23 24	Проведение мероприятия « День волонтеров». Посвящение в волонтеры	10.12 13.12		2
25 26	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу»	17.12 20.12		2
27 28	Благотворительная акция « Подарок от Деда Мороза»	24.12 27.12		2
29 30	Проведение акции « Заснеженные дороги»	14.01 17.01		2
31 32	Информационно-просветительская акция « Безопасные дороги»	21.01 24.01		2
33 34 35 36	Участие в экологической операции «Добрая Зима»	28.01 31.01 04.02 7.02		4
37 38 39 40	Акция « С праздником, защитник Отечества»	11.02 14.02 18.02 21.02		4
41 42	Участие в экологической операции «В помощь пернатым друзьям»	25.02 28.02		2
43 44	Акция « Открытка», к Международному женскому дню	04.03 6.03		2

45	Акция «Забота»	11.03		2
46		14.03		
47	Участие в благотворительной акции «Дети - детям»	18.03		2
48		21.03		
49	Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия»	25.03		2
50		28.03		
51	Проведение экологической акции «Мемориал»	04.04		2
52		11.04		
53	Участие в акции ««От хорошего семени – добрый урожай»	15.04		2
54		18.04		
55	Участие в Дне древонасаждений	22.04		2
56		25.04		
57	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	06.05.		2
58		08.05		
60	Акция «Окна победы, свеча памяти»	13.05		2
61		16.05		
62	Создание портфолио.	20.05		2
63		22.05		
64	Акция «Школьный учебник»	27.05		2
65				
66	Субботники.	30.05		2
67	Помощь одиноким людям			
68	Подводим итоги года	03.06		1
	ИТОГО			

ПРИТЧА

Жил старец премудрый в селенье одном,
К нему за советом и ночью и днем
Шли люди, а он им, как мог, помогал.
Но как-то в селение то прискакал
Юнец на лихом белогривом коне
И молвил: «Старик, посоветуй ты мне
Как жить на земле, если злоба вокруг,
Как жить, если может предать даже друг.
Ты скажешь – быть добрым, но добрым я был,
И каждый меня за добро то любил,
Любил до тех пор, пока нужен был я,
А нужен не стал – и не помнят меня.»
Старик помолчал, головой покачал,
Спокойно с улыбкой ему отвечал:
- Ну что же, друг юный, тебе, как могу
И словом, и делом сейчас помогу.
Возьми от подсолнуха это зерно,
Во влажную землю пусть ляжет оно,
Его не забудь по утрам поливать,
Да каждое чудо за ним примечать.
Чудес будет три – если все их заметишь,
То сам на вопрос свой себе ты ответишь.
Тот юноша зернышко черное взял,
Спасибо сказал и назад ускакал.
Все сделал, как старец ему говорил,
Подсолнуха семечко он посадил.
Водицей его по утрам поливал,
Подсолнушек вырос, головку поднял,
И стал неотрывно на Солнце смотреть он...
В том юноша первое чудо приметил.
Вот время прошло, стали зернышки зреть,
Толстеть, наливаясь, на солнце чернеть.
Что птицы склюют, что на землю падет,
А все ж каждый плод тот на пользу идет.
Не слышит «Спасибо» за это растение,
Тут юноша тихо шепнул в удивленье:
- Вот чудо второе! О, щедрый цветок!
Как жаль, что себя я дарить так не мог.
И только то чудо его удивило,
Как молнией третье сейчас же сразило –
Ах, как оно просто – всему удивляйся,
И каждую мелочь заметить старайся.
Воскликнут тот юноша: «Мудрый старик!
А я так не жил, не умел, не привык.
Спасибо, мой друг, век тебя не забуду,
Твой славный совет расскажу я повсюду.»
Лишь стоит чуть-чуть повнимательней быть,

Тренинг «БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЫМИ»

Ведущий.

У врат обители святой
Стоял просящий подаянье
Бедняк иссохший, чуть живой
От глада, жажды и страданья.
Когда лишь хлеба он просил,
А взор являл живую муку,
Но кто-то камень положил
В его протянутую руку.

Учитель. Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется прежде всего отношением к детям, старикам, к самым незащищенным и нуждающимся в помощи, стремлением помогать людям в несчастье.

Творческое задание «Солнце человечности»

Разделите детей на группы, раздайте им по листу ватмана и попросите их нарисовать солнце человечности. Каждый участник группы рисует на солнце свой луч и подписывает на нем имя человека, который в трудную минуту жизни отнесся к нему по-человечески. Затем ребята по очереди рассказывают о своих лучах. Из работ делается выставка: «Солнце человечности».

Ролевая игра «Кто спасется»

Попросите ребят представить, что они идут через пустыню, и раздайте им роли, например: старика, матери, ребенка, отца, проводника и т.д. В игре участвуют от пяти до десяти человек, остальные – судьи. Педагог раскладывает на столе карточки, на которых написано все, что человек может с собой взять в путешествие, например: машину, коня, верблюда, бутылку с водой, книжку, пакет с сухофруктами, теплое одеяло, лопату, бутерброды и т.д. Карточек должно быть в пять раз больше, чем игроков. Педагог задает ситуацию, например: нужно перейти пустыню за неделю. Ребята по очереди подбрасывают кубик и берут со стола столько карточек, сколько цифр выпало на кубике. Затем они рассказывают, как поступят с тем, что им досталось, например: не возьмут с собой, поделятся с кем-либо, используют только для себя. Судьи решают, правильно ли тот или иной человек распорядился своим имуществом. После игры ребята вместе с педагогом обсуждают, как доброта и милосердие, проявленные во время игры, помогли им перейти пустыню.

Вопросы для беседы:

- Стоит ли в наше время быть милосердным?
- Кому милосердие и сострадание нужнее всего?
- Стоит ли рассказывать всем о своих милосердных поступках и ждать за них благодарности?
- Можно ли упрекать других людей за то, что они не проявляют милосердия?
- Легко ли вам проявлять милосердие, к кому и в каких ситуациях?
- Есть ли люди не достойные милосердия?

Ведущий. Я вам прочту сказку В. Немировича-Данченко «Ключ врага милосердного».

«Караван шел по пустыне... Солнце жгло. Золотые бугры песков пропадали в ослепительной дали. Небо тонуло в опаловом блеске. Впереди белой извилистой линией – дорога... Ее, собственно, не было. Дорогой здесь казались остовы павших верблюдов. Колодцы остались позади, и пилигримы взяли с собой воды на два дня. Только завтра они могут добраться до оазиса с чахлыми пальмами. Утром еще мерещились вдалеке чудесные марева с синими водами, с тенистыми рощами. Теперь и миражи пропали. Все замирало под строгим взглядом беспощадного солнца... Сонно покачивались всадники, следуя за проводником. Кто-то запел, но в пустыне и песня падает на душу слезами. И певший тотчас же смолк. Тишина... Только слышался равномерный шорох тонких ног, погружавшихся в песок, да шелест шелковых занавесок, за которыми прятались от зноя смуглолицые бедуинки. Все замирало, даже и душа человеческая! На пути встретился каравану умирающий араб; рядом лежал загнанный конь, белый на золотом песке; всадник, завернув в белый бурнус голову, положил ее на бездыханное тело своего друга... Бесстрастно проходили мимо верблюды. Никто из людей даже не повернул головы туда, где из-под белого шелка, остро и жадно следовал за ними взгляд погибавшего в пустыне... Уже весь караван миновал его. Только старик, ехавший позади, вдруг слез с седла и наклонился над арабом.

- Что с тобой?

- Пить! – только и мог проговорить умиравший.

Старик посмотрел вслед каравану – он медленно двигался в ослепительную даль, никто не оглядывался назад. Старик поднял голову в высоту, и оттуда вдруг почудилось ему что-то, какое-то веяние, проникавшее в его душу... Старик снял мехи с водой, обмыл сначала лицо и рот умирающему, потом дал ему сделать глоток... другой.

Лицо умирающего оживилось.

- Ты из рода Оммиадов?

- Да... - ответил старик.

- Я угадал по знаку на твоей руке... Я из Эль-Хамидов. Мы смертельные враги...

- В пустыне перед лицом Аллаха – мы только братья. Пей!.. Я стар, ты молод. Пей и живи...

Умирающий жадно припал к мехам... Старик посадил его на своего верблюда...

- Поезжай и расскажи своим о мести одного из Оммиадов.

- А ты?

- Мне все равно жить осталось мало.

- Поедем вместе.

- Нельзя. Верблюд мал, он не выдержит такой тяжести.

Араб колебался. Но он был молод, его ждала слава и любовь. Он молча сел... Остановился...

- У тебя есть родные?

- Никого! – ответил старик.

- Прощай!

Оставшийся долго смотрел ему в след... Он обманул своего врага... У него были дети, но они славились как храбрые воины... Он уже не нужен был им.

Караван исчез в ослепительной дали... Солнце жгло... Небо тонуло в опаловом блеске. Старик завернул голову в покрывало и лег лицом к земле.

Прошло несколько месяцев.

Та же пустыня. Так же пилигримы взяли в последнем оазисе с собой воды на два дня... Сонно покачивались всадники на утомленных верблюдах, и вдруг проводник остановился...

- Что там? – указал он вдаль. Нагонявшие его пилигримы тоже в изумлении глядели туда... Там, среди бесконечных песков, видна была зелень. Раскинулись высокие, гордые пальмы, меж пышно поднявшихся кустов журчал источник, и веселый лепет прохладных

струй наполнял томную зловещую тишину окружающей пустыни... Яркие цветы нежным благоуханием, точно ласковым приветом, встречали утомленных путников.

У ручья лежало нетленное тело милосердного старика. Его подняли, обернули в шелковые покровы и повезли в оазис его рода.

Арабы говорят, что новый источник забил из глубочайших недр земли по велению Аллаха там, где в песок упало несколько капель воды из мехов старого шейха. Бедуины зовут этот чудесный оазис ключом «врага милосердного».

Вопросы к сказке:

- Как вы думаете, почему старик проявил милосердие?
- Как бы вы поступили на месте молодого араба?
- Можно ли было найти какой-нибудь выход, чтобы спастись вдвоем?
- Почему там, где погиб милосердный старик, появился оазис?
- Представьте, что вы едете по пустыне и у вас кончилась вода. Что вы предпримете?

Творческое задание «Оазис милосердия»

Представьте, что каждый милосердный поступок превращается в цветущий оазис в пустыне. Нарисуйте такой оазис и расскажите, что должно измениться на земле, чтобы все пустыни превратились в оазисы, и возможно ли это.

Творческое задание «Проект помощи»

«Люди во всем мире могут выглядеть по-разному, принадлежать к разным вероисповеданиям, могут получать разное образование и находиться на разных ступенях социальной лестницы, но все они одинаковы. Все они люди, которых надо любить и которым надо помогать, если они нуждаются в нашей помощи».

Мать Тереза

Ребята делятся на группы. Каждая группа должна составить проект деятельности благотворительной организации. Дети должны написать: как будет называться их организация; кому она будет помогать; на каких условиях в ней будут работать люди; кто ее будет финансировать; ее основные принципы и т.д.

После того как представители групп расскажут о своих проектах, дети обсуждают, какой из них и как можно осуществить в рамках школы.

Можно предложить ребятам составить собственный план деятельности в рамках благотворительного проекта.

Вместе с педагогом дети обсуждают свои планы и составляют общий план деятельности.

Затем «Проект помощи» вывешивается на стенд, и ребята приступают к его осуществлению.